

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І МЕНЕДЖМЕНТУ
КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ, МЕНЕДЖМЕНТУ І АДМІНІСТРУВАННЯ

ЗАТВЕРДЖЕНО
на засіданні кафедри
протокол від 7 вересня 2020 р. № 2
в.о. завідувачки кафедри



(проф. Юлія Ушкаренко)

СИЛАБУС ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

Країнознавство

Освітня програма: Міжнародні економічні відносини

Спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини

Галузь знань 29 Міжнародні відносини

Херсон 2020

Назва освітньої компоненти	Країнознавство
Викладач (і)	Мальчикова Дар'я Сергіївна
Посилання на сайт	http://www.kspu.edu/About/Faculty/Faculty_of_biolog_geograf_ecol/ChairSocialEconomicGeography/department.aspx
Контактний тел..	(0552)326762
Е-mail викладача:	hannach300@gmail.com
Графік консультацій	Очні консультації протягом семестру за попередньою домовленістю з викладачем по телефону

1. Анотація до курсу

«Країнознавство» є дисципліною, яка сприяє підготовці фахівців у сфері економіки, фінансів, підприємництва та управління, економічних відносин. Студенти отримують глибокі та всебічні знання із питань особливостей здійснення статистичних спостережень, розрахунку основних статистичних показників та інтерпретації результатів статистичних досліджень в сучасних умовах господарювання.

2. Мета та цілі курсу

Мета: сформувати в майбутніх фахівців чітке уявлення про особливості розвитку та сучасний характер політичної, економічної, соціальної систем життєдіяльності у країнах зарубіжжя.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Країнознавство» є: оволодіння універсальним інструментарієм прийняття обґрунтованих рішень щодо здійснення вибору за наявності обмежених засобів і альтернативних можливостей; знання принципів раціональної поведінки економічних мікросистем у ринкових умовах, термінології і основних прийомів мікроекономічного аналізу, методики виконання техніко-економічних розрахунків, пов'язаних з аналізом і обґрунтуванням раціональної поведінки мікросистем у ринкових умовах. вивчення принципів поведінки суб'єктів ринку, їх взаємодії на ринках; моделювання поведінки споживача на ринку товарів та формування ринкового попиту; економічний аналіз витрат; взаємодія суб'єктів ринку за умов різних ринкових ситуацій на ринках товарів і факторів виробництва; формування вмінь використовувати країнознавчу інформацію у професійній роботі.

Компетентності та програмні результати навчання

Інтегральна компетентність – Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень

світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.

СК 2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

СК 3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

СК 4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

Програмні результати навчання

ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН 4. Систематизувувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.

ПРН 6. Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.

ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції

ПРН 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами,

міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.

ПРН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.

ПРН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.

ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.

ПРН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.

ПРН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.

ПРН 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

ПРН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

ПРН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.

ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.

3. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
3 кредити/ 90 годин	18	16	56

4. Ознаки курсу

Рік викладання	Семестр	Спеціальність	Курс (рік навчання)	Нормативний/ вибірковий
2020-2021	1	292 Міжнародні економічні відносини	1	Обов'язкова

5. Технічне й програмне забезпечення/обладнання

У період сесії бажано мати мобільний пристрій (телефон) для оперативної комунікації з викладачами з приводу проведення занять та консультацій. У міжсесійний період комп'ютерну техніку (з виходом у глобальну мережу).

6. Політика курсу

При організації освітнього процесу в Херсонському державному університеті студенти, викладачі, методисти та адміністрація діють відповідно до наступних документів: положення про порядок і умови обрання освітніх компонент/навчальних дисциплін за вибором здобувачами вищої освіти у Херсонському державному університеті; положення про організацію самостійної роботи студентів; положення про порядок оцінювання знань студентів; положення про дистанційне навчання в ХДУ та ін..
<http://www.kspu.edu/About/DepartmentAndServices/DMethodics/EduProcess.aspx>

Політика щодо деделайнів та перескладання:

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20% до кількості балів за конкретний вид робіт).

Перескладання контрольних робіт відбувається із дозволу викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування, або при виконанні розрахункових робіт (калькулятор).

Мінімальне покарання для студентів, яких спіймали на обмані чи плагіаті під час тесту чи підсумкового контролю, буде нульовим для цього завдання.

Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали (п.9). За об'єктивних причин (наприклад, карантин) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням з керівництвом ЗВО.

7. Схема курсу

Тиждень, дата, години	Тема, план, кількість годин (аудиторної та самостійної)	Форма навчального заняття	Список рекомендованих джерел (за нумерацією розділу 11)	Завдання	Максимальна кількість балів
Модуль 1. Політико-економічна карта світу					
Тиждень 1-2 (за розкладом)	Тема 1. Предмет і метод країнознавства План <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття , об'єкт і предмет країнознавства. 2. Методи країнознавства. 3. Теорії і концепції держав 4. Принципи країнознавства. 5. Основний понятійно-категоріальний апарат країнознавства 6. Зарубіжні країнознавчі школи. <p style="text-align: center;">2 години</p>	Лекція	[1-3], [4]	Засвоєння матеріалу лекції	(див. п.9)
	Тема 1. Предмет і метод країнознавства План <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття , об'єкт і предмет країнознавства. 2. Методи країнознавства. 3. Теорії і концепції держав 4. Принципи країнознавства. 5. Основний понятійно-категоріальний апарат країнознавства 	Семінар	[1-3], [5]	Засвоєння матеріалу лекції	(див. п.9)

	6. Зарубіжні країнознавчі школи. 2 години				
Тиждень 3-4, дата згідно з розкладом занять,	Тема 2 Етапи формування політичної карти світу План 1. Світосистемний підхід у країнознавстві. 2. Цивілізаційний підхід у країнознавстві. 3. Класифікаційні підходи та схеми географічних світів у сучасному країнознавстві. 2 години	Лекція	[1-2], [6]	Засвоєння матеріалу лекції	(див. п.9)
	Тема 2 Етапи формування політичної карти світу План 1. Світосистемний підхід у країнознавстві. 2. Цивілізаційний підхід у країнознавстві. 3. Класифікаційні підходи та схеми географічних світів у сучасному країнознавстві. 2 години	Семінар	[1-2], [4-5]	Засвоєння матеріалу лекції	(див. п.9)
Тиждень 5-6, дата згідно з розкладом занять,	Тема 3. Типологія країн світу 1. Сутність поділу країн за типами. 2. Типології країн світу за кількісними і якісними ознаками, 3. Типологія країн за політичним статусом. 4. Класифікація країн за розмірами території, за чисельністю населення. Типологія країн за географічним положенням. 5. Типології країн за ідеологічною орієнтацією, політичною структурою суспільства і політичним режимом. 6. Регіоналізація світу, її критерії та рівні 2 години	Лекція	[1-3]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)

	<p>Тема 3. Типологія країн світу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність поділу країн за типами. 2. Типології країн світу за кількісними і якісними ознаками, 3. Типологія країн за політичним статусом. 4. Класифікація країн за розмірами території, за чисельністю населення. Типологія країн за географічним положенням. 5. Типології країн за ідеологічною орієнтацією, політичною структурою суспільства і політичним режимом. 6. Регіоналізація світу, її критерії та рівні <p>2 години</p>	Семінар	[1-3]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
Тиждень 7-8, дата згідно з розкладом занять,	<p>Тема 4. Державний лад держав світу.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття державного ладу. Форми правління в державах світу: республіка, монархія. 2. Форми державного устрою в державах світу: унітарні та федеративні держави. 3. Адміністративно-територіальний поділ у державах світу. 4. Форми політичного режиму: демократія, авторитаризм. 5. Політико-територіальні утворення з різним міжнародно-правовим статусом. <p>2 години</p>	Лекція	[1-3], [4]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
	<p>Тема 4. Державний лад держав світу.</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття державного ладу. Форми правління в державах світу: республіка, монархія. 2. Форми державного устрою в державах світу: унітарні та федеративні держави. 	Семінар	[1-3], [4]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)

	<p>3. Адміністративно-територіальний поділ у державах світу.</p> <p>4. Форми політичного режиму: демократія, авторитаризм.</p> <p>5. Політико-територіальні утворення з різним міжнародно-правовим статусом.</p> <p style="text-align: center;">2 години 2 години</p>				
Модуль 2 Країни світу					
Тиждень 11-12, дата згідно з розкладом занять,	<p>Тема 6 Країни Північної Америки (США, Канада)</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Країнознавча характеристика США 2. Країнознавча характеристика Канади 3. Міжнародні відносини США і Канади <p style="text-align: center;">2 години</p>	Лекція	[1-3], [4-7]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
	<p>Тема 6 Країни Північної Америки (США, Канада)</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Країнознавча характеристика США 2. Країнознавча характеристика Канади 3. Міжнародні відносини США і Канади <p style="text-align: center;">2 години</p>	Семінар	[1-3], [4-7]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
Тиждень 13-14, дата згідно з розкладом занять	<p>Тема 7. Високорозвинені Країни Європи</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Держави великої сімки 2. Зовнішньоекономічна діяльність країн великої сімки <p style="text-align: center;">2 години</p>	Лекція	[1-3], [4-7]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)
	<p>Тема 7. Високорозвинені Країни Європи</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Держави великої сімки 2. Зовнішньоекономічна діяльність країн 	Семінар	[1-7]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)

	великої сімки 2 години				
Тиждень 15-16, дата згідно з розкладом занять	Тема 8. Країни Азії (Китай, Японія) План: 1. Країнознавча характеристика Китаю 2. Країнознавча характеристика Японії 2 години	Лекція	[1-7]	Засвоєння матеріалу лекції	(див п.9)

1. Система оцінювання та вимоги

№	Види навчальної діяльності (робіт)	модуль 1	модуль 2	Сума балів
Обов'язкові види навчальної діяльності (робіт)				
1.	аудиторна робота (заняття у дистанційному режимі)			
	- тестування	5	5	10
	- письмова робота	3	3	6
	- практичні роботи (творчі)	8	8	16
	- усне опитування		4	4
	- тощо			
2.	самостійна робота	4		4
3.	Контрольна робота	10	10	20
	Поточне оцінювання (разом)	30	30	60
	Підсумковий контроль			40
	Разом балів			100
Вибіркові види діяльності (робіт)				
1	- участь у наукових, науково-практичних конференціях, олімпіадах; - підготовка наукової статті, наукової роботи на конкурс; - тощо			max 10

При визначенні якості роботи студента під час аудиторних занять *оцінюють*: рівень теоретичних знань та практичних навичок з тем, включених до певних розділів, правильність та самостійність суджень при обговоренні питань, що винесені на семінарські (практичні) заняття, результати виконання і захисту лабораторних (контрольно-розрахункових) робіт, експрес-контролю у формі тестів тощо.

Самостійна робота студентів *може оцінюватися* як: підготовка до аудиторних занять, самостійне опрацювання (конспектування) тем в цілому чи окремих питань, що не увійшли до лекційних, практичних (семінарських, лабораторних) занять з дисципліни, написання рефератів (доповідей), есе, реферування першоджерел, проведення розрахунків, участь у колоквиумах, опрацювання завдань робочих зошитів, підготовка глосаріїв, конспектів навчальних або наукових текстів, їх переклад з іноземної мови; підготовка анотації, реферативні матеріали з публікацій; результат участі у спортивних змаганнях, мистецьких конкурсах тощо.

Під час атестаційного та семестрового контролю *оцінюється*: рівень сформованості основних компетенцій, системність теоретичних знань студентів, уміння застосовувати отримані знання для вирішення практичних завдань.

За рішенням кафедри студентам, які брали участь у позааудиторній

науково-творчій діяльності (в роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, спортивних змаганнях, мистецьких конкурсах та ін.) і досягли значних результатів, можуть надаватися додаткові бали як результат самостійної роботи з відповідної дисципліни. Кількість додаткових балів не може перевищувати 10% від максимальної кількості балів поточного контролю, а підсумкова кількість балів з відповідної дисципліни не повинна перевищувати 100 балів.

Оцінка з дисципліни за семестр, складається з урахуванням результатів поточного, атестаційного й семестрового контролю і оформлюється: за національною системою, за 100-бальною шкалою та за шкалою ECTS

Шкала оцінювання у ХДУ за ЄКТС

Сума балів /Local grade	Оцінка ЄКТС		Оцінка за національною шкалою/National grade
90 – 100	A	Excellent	Відмінно
82-89	B	Good	Добре
74-81	C		
64-73	D	Satisfactory	Задовільно
60-63	E		
35-59	FX	Fail	Незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F		Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Список рекомендованих джерел (наскрізна нумерація)

Базова (основна) література

1. Країнознавство : підруч. / В. П. Крижанівський, М. С. Дорошко, В. І. Головченко та ін. – [2-ге вид., переробл. и доповн.]. – К.: 2012
2. Масляк П.О. Країнознавство: Підручник. – К.: Знання, 2007. – 292 с.
3. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та семінарських занять з навчальної дисципліни “Країнознавство” (галузь знань 0304 “Право”, освітньо-кваліфікаційний рівень “Бакалавр”, напрям підготовки 6.030401 “Правознавство”) для студентів І курсу / уклад.: В. А. Лизогуб, Є. О. Васильєв. – Х. : Нац. ун-т “Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого”, 2012. – 21 с.

Допоміжна література

4. Географічне країнознавство : навчально-методичний посібник для студентів напряму підготовки 6.040104 – географія. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – 106 с.
5. Патійчук В. О. Методологія країнознавчих досліджень : навчально-методичний комплекс для студентів галузі знань 0302 «Міжнародні відносини». – Луцьк : Вид. «Вежа-Друк», 2017. – 48 с.
6. Stiglitz, J. E. . V. (DE-588)120068524, (DE-627)080424244, (DE-576)163200661, aut. (2017). Globalization and its discontents revisited anti-globalization in the era of Trump Joseph E. Stiglitz. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edswao&AN=edswao.497220709>
7. Gilpin, R. (DE-576)161117015. (2001). Global political economy : understanding the international economic order / Robert Gilpin. Princeton, NJ [u.a.]: Princeton Univ. Press. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edswao&AN=edswao.089772180>

Інформаційні ресурси

1. UNCTAD Statistics. [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://unctad.org/>
2. <https://online.seterra.com/uk/1/eur>
3. ОПЕС [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://asb.opec.org/ASB_Maps.html
4. Worldbank [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://data.worldbank.org/>